**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Geraardsbergen Basis**

**16 november 2017**

Aanwezig / Verontschuldigd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lutgart | Coppens | LOP-voorzitter | A |
| Luc | Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Geert | Flamand | coörd. dir. - KBO Geraardsbergen-Deftinge | A |
| Pieter | Vanden Dooren | VO – BuO | A |
| Sabine | Eeman | coörd. dir. – Scholengroep 20 | V |
| Eline | Assez | BSGO Centrum | A |
| Peter | De Vadder | GO – BuO | A |
| Liesbeth | De Dene | Freinetschool De Klaproos  | A |
| Christa | Gauquier | Sint-Catharinacollege Centrum | A |
| Anja | Van Eesbeek | Sint-Catharinacollege Moerbeke | A |
| Nils | Strumane | CLB GO | A |
| Isabelle lEENEER | De Leeneer | Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | A |
| Joke | De Brakeleer | Dienst Samenleving Stad Geraardsbergen | A |
| Els | Pauwels | Dienst Samenleving Stad Geraardsbergen | A |
| Zuleyha | Kolcu | Agentschap Integratie & Inburgering | V |
| Leslie | Libaers | Taalcoach Huis van het Kind | A |
| Fernand  | Van Trimpont | Gemeentebestuur - schepen van Onderwijs | A |
| Franky | De Tandt | Politiezone Geraardsbergen-Lierde |  |
| Samuel  | Vileyn | Jeugdopbouwwerk Geraardsbergen | V |
| Sarah | Van den Herrewegen | Huis van Het Kind | V |
| Cynthia | Hoste | Ervaringsdeskundige TAO/OCMW Geraardsbergen | A |

*Aanwezig op uitnodiging*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Liesbet | Van de Casteele | Duurzaamheidsambtenaar Stad Geraardsbergen | A |
| Wouter | De Tandt | MOS Provincie Oost-Vlaanderen | A |

**Bijlagen**

1. Powerpoint-presentatie *Klimaattraject met scholen. Toelichting ambities en gecoördineerd aanbod Stad en MOS (Liesbet Van de Casteele)*
2. **Workshops rond fair trade voor basisscholen**

**Volgende vergaderingen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16 januari 2018 | 9.30u | Dagelijks Bestuur |
| 8 maart 2018 | 9.30u | Dagelijks Bestuur |
| 15 mei 2018 | 14.30 | Algemene Vergadering |
| 23 mei 2018 | 9.30u | Dagelijks Bestuur |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Klimaattraject met scholen: toelichting ambities en gecoördineerd aanbod stad en MOS
3. Vrijwilligersproject stand van zaken
4. Evaluatie vorming signalenbundel kansarmoede
5. Inschrijvingsbeleid
6. Kansarmoede en vertraagde ontwikkeling
7. Varia

**Verslag**

1. Goedkeuring vorig verslag

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van het Dagelijks Bestuur van 19 september 2017. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. Klimaattraject met scholen: toelichting ambities en gecoördineerd aanbod stad en MOS

Opmerking vooraf:

Dit agendapunt, evenals agendapunt 3, heeft niet onmiddellijk met gelijke onderwijskansen te maken en valt dus niet onder het LOP-beleid als zodanig, maar wel onder de samenwerking tussen het stadsbestuur en de scholen. Omdat echter het LOP het enige platform voor alle scholen is en ook vanwege de intense samenwerking met het flankerend onderwijsbeleid, kan het LOP-platform af en toe voor dergelijke school- en netoverstijgende projecten benut worden.

Liesbet Van de Casteele (duurzaamheidsambtenaar stad Geraardsbergen) en Wouter de Tandt (begeleider MOS-project Provincie Oost-Vlaanderen), lichten het klimaattraject met scholen toe. Zie de powerpoint-presentatie in **bijlage 1**.

Het project past binnen een gemeentelijk actieplan (samen met 12 andere gemeenten) om tegen 2030 de CO2-uitstoot met 40% te verminderen, voornamelijk door acties rond energie en mobiliteit.

De samenwerking met de scholen is belangrijk in tweeërlei opzicht: (1) pedagogisch: jeugd als prioritaire doelgroep; (2) de schoolgebouwen.

Hier wordt gebruik gemaakt van een MOS-methodiek die in 2015 werd uitgetest in Beersel: De Bende van… Die methodiek omvat:

De vorming van leerkrachten, bv. via pedagogische studiedag (schooloverstijgend of op maat van één school), lerend netwerk…

Aan de slag gaan met de leerlingen, waarbij het 5de leerjaar de trekkersklas wordt voor de hele school. Met de instrumenten uit de energiekoffer worden data verzameld, waarna acties gepland worden. Schooloverstijgend kan een klimaatraad samengesteld worden.

Tegen de paasvakantie volgt een meer uitgewerkt stappenplan. Tegen die tijd kunnen de scholen eens naar de interesse peilen bij leerkrachten en leerlingen. Bedoeling is sowieso volgend schooljaar te starten.

Schoolgebouwen kunnen op diverse manieren meer duurzaam gemaakt worden, en mogelijk kan de stad daar in ondersteunen. Er zijn proefprojecten via alternatieve financieringsbronnen. Een voorbeeld: een lokale energiecoöperatie zoekt grote daken voor zonnepanelen; in het verhuurcontract krijgen de eigenaars korting op het energieverbruik.

Op 11 december om 19u30 vindt een infomoment plaats in De Spiraal. Inschrijven kan via [www.geraardsbergen.be/klimaattafel](http://www.geraardsbergen.be/klimaattafel). Je kiest 2 van de 5 thema’s waarover zal nagedacht worden

Er wordt ook afgesproken dat Liesbet en Wouter het Klimaattraject nog eens voorstellen aan de directievergaderingen per schoolnet, waar meteen alle schooldirecties zetelen. Aan de schoolnetten wordt gevraagd om een voorstel van datum te doen aan duurzaamheid@geraardsbergen.be.

1. Vrijwilligersproject stand van zaken

Toon Duffeleer, coördinator van het vrijwilligersproject, laat zich verontschuldigen op de vegradering maar geeft onderstaande tekst mee. Scholen zijn welkom om hierop in te tekenen.

Vrijwilligerswerk kan momenteel geïntegreerd worden in het GPMI (Geïndividualiseerd Project voor Maatschappelijke Integratie).

Heel simpel gesteld is een gpmi een contract tussen een leefloongerechtigde en het OCMW waar de wederzijdse verwachtingen worden vastgelegd en aan de hand van dit document wordt de evolutie van de cliënt geëvalueerd.

Wanneer het duidelijk is dat het nog niet mogelijk is voor iemand om voltijds aan de slag te gaan op de arbeidsmarkt kan vrijwilligerswerk geïntegreerd worden in het GPMI.

Ik denk hierbij aan bijvoorbeeld iemand die te ziek is om voltijds te werken maar wel een halve dag aan de slag kan, iemand die iemand ten laste heeft die geen voltijdse opvang heeft etc..

Cliënten stappen vrijwillig in het traject, maar eens ze voor dit traject kiezen wordt er wel verwacht dat ze dit volhouden. Er zal dus niet licht over een stopzetting van het vrijwilligerswerk gaan zonder grondige reden.

Invulling van het vrijwilligerswerk is nog steeds hetzelfde gebleven als er de vorige keer besproken is.

Voltijds is dus natuurlijk niet mogelijk gezien dat de volledige reden van het traject zou ondermijnen.

Het inhoudelijk werk mag niet vervanging zijn van betaald werk, opdienen in een cafetaria zou niet mogen, kindjes helpen eten wel (vlees snijden aan de tafels etc..).

De organisatie waar het vrijwilligerswerk doorgaat moet een verzekering voorzien. Wettelijk gezien staat dit beschreven als “… sluiten tot dekking van de risico’s met betrekking tot vrijwilligerswet een verzekeringscontract, dat ten minste de burgerlijke aansprakelijkheid van de organisaties dekt, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid.”.

De bedoeling is dat de maatschappelijk werker in samenspraak met de cliënt zelf een beschikbare werkplaats uitkiest. Daarvoor zijn we een map aan het aanmaken met alle beschikbare partners en werkplaatsen. Daarna volgt dan natuurlijk eerst nog een gesprek met de “werkgever”, cliënt en OCMW.

Ik stel voor dat als er scholen en/of organisaties geïnteresseerd zijn om hierop in te stappen dat ze mij contacteren via onderstaande contactgegevens. Ik zal dan langs gaan, eventueel nog vragen beantwoorden en indien er interesse is een fiche opmaken om in de map te steken.

Toon DUFFELEER

Maatschappelijk assistent

Departement Maatschappelijk Welzijn

 054 43 20 11 -  054 43 20 74
toon.duffeleer@ocmwgeraardsbergen.be

1. Evaluatie vorming signalenbundel kansarmoede

Op 3, 5 en 10 oktober kregen de leerkrachtenteams van alle basisscholen een vorming over de signalenbundel kansarmoede. Die werd gegeven door CLB-medewerkers van de het vrij onderwijs en het GO!, telkens vergezeld van een ervaringsdeskundige in de kansarmoede.

De vormingen werden door de scholen niet zo positief onthaald. Het instrument was al voldoende bekend en wordt in de praktijk al gebruikt. De vorming werd bij de meesten ervaren als overbodig, mede doordat er ook al een armoede-vormingssessie was in het kader van het Schoolkostenfonds (die wél nieuw was voor de scholen). Er is een beetje een overaanbod geweest.

Conclusie: we moeten zorgvuldig omspringen met avondsessies voor leerkrachten. Het programma moet voldoende aantrekkelijk zijn door de keuze van het onderwerp, de spreker, de methodiek… We moeten daar ook aan denken bij het plannen van Algemene Vergaderingen.

1. Inschrijvingsbeleid
	1. Inschrijvingsperiodes

De inschrijvingsperiodes voor 2018-2019 worden vastgelegd:

* 1 – 28 februari: kinderen van dezelfde leefeenheid en kinderen van schoolpersoneel
* 1 – 16 maart: voorrangsperiode indicator/niet-indicatorleerlingen
* Vanaf 19 maart: vrije inschrijvingsperiode

De periodes worden meegedeeld aan de Dienst Communicatie van de stad en gepubliceerd in de Streekkrant.

5.2 Onterechte weigeringen:

Via de toeleider in diversiteit kreeg de stad het signaal dat er 2 kinderen (broers en anderstalige nieuwkomers) onterecht geweigerd werden in een school. De reden was dat er onvoldoende draagkracht was in het eerste leerjaar, waarvoor een van de twee broers aangeboden werd. De andere broer was welkom, maar dat wilden de ouders niet. De twee werden doorverwezen naar een andere school van hetzelfde net, maar aangezien ze daar geen onthaaluren AN konden krijgen (te weinig andere AN) verkozen de ouders dit niet te doen. Het resultaat was dat ze ingeschreven werden in een derde school waar er wél onthaaluren zijn, maar waar de concentratie aan AN en andere anderstaligen reeds zeer groot is, groter dan in alle andere scholen van Geraardsbergen.

Om onterechte weigeringen in het vervolg te vermijden, wordt op het volgende DB (15 januari) de regelgeving nog eens toegelicht en in een stappenplan beschreven. De 6 centrumscholen worden extra uitgenodigd, aangezien het vooral deze scholen zijn die met deze problematiek te maken krijgen. Ook VRINT wordt voorgesteld, d.i. een tool die weergeeft welke leerlingengroepen volzet zijn.

1. Kansarmoede en vertraagde ontwikkeling

Kleuterscholen maken zich zorgen over ernstig vertraagde ontwikkeling bij sommige kansarme kinderen op zeer jonge leeftijd. Dit zijn kinderen die niet in kinderopvang zijn geweest en die komen uit gezinnen waar er heel weinig stimulansen zijn en niet (genoeg) hebben leren spelen, bewegen, spreken… Meer dan ooit merken de scholen dat de grootste problemen gecreëerd worden in de periode tussen 0 en 3 jaar.

De vraag is wat je dan kan doen. In de scholen zelf zijn die kinderen nog niet aanwezig. De scholen kennen wel de gezinnen als er al een broertje of zusje op school zit. Andere organisaties die de kinderen in deze voorschoolse periode kunnen (proberen) bereiken zijn Kind & Gezin en Huis van het Kind. In Huis van het Kind Geraardsbergen gebeurt al heel wat rond opvoedingsondersteuning, en precies rond het leren spelen, voorlezen enz. van ouders met jonge kinderen zit een nieuw project in de pijplijn: SAM spelen. Andere voorbeelden van projecten zijn Schoolstart (Mechelen) en Opstapje (Genk). Ook in Ronse zijn de welzijnspartners een voorschools traject beginnen uittekenen, met o.a. een Schoolstart-actie en een Openscholendag. Belangrijk daar is dat de welzijnsorganisaties intens samenwerken, bv. verdelen van huisbezoeken.

1. Varia

7.1

We laten de **Algemene Vergadering** van het LOP Samenvallen met de slotdag van het project Schoolkostenfonds. Er worden praktijkvoorbeelden getoond; misschien wordt een spreker uitgenodigd. De datum is dinsdag **15 mei 2018**. Om 14.30u is het voor directies + werkgroep, vanaf 16.30u zijn leerkrachten welkom.

7.2

Op het volgende Dagelijks Bestuur wordt het project **Verkeersmaatjes** gepresenteerd, in het kader van het gehele verkeersveiligheidsplan.

7.3

De stad Geraardsbergen biedt gratis **workshops** aan aan de basisscholen over de verschillende aspecten van **fair trade**. Dit kan op op 7, 9 en 10 maart 2017**.** De workshops worden georganiseerd in de school door de educatieve vzw Djapo. Er kan een keuze worden gemaakt uit drie workshops: (1) De eerlijke fabriek, (2) Palmolie en (3) Koffie verkeerd. Voor alle info, zie **bijlage 2.**

7.4

De stad werkt aan een **website voor onderwijs**, met een luik voor ouders, voor de kunstacademie, en voor de scholen. In dit laatste onderdeel wordt het hele aanbod in het kader van het flankerend onderwijsbeleid gebundeld. Er wordt ook aan gedacht om er een nieuwsbrief uit te genereren.